

Inscrições Online: [www.centroeducatis.net](http://www.centroeducatis.net)



**COMUNIDADES DE PRÁTICA: REFLETIR,  
CONSTRUIR E INTERAGIR**

**TEMA: MONITORIZAÇÃO DAS  
APRENDIZAGENS NO ENSINO  
PRESENCIAL E DIGITAL**

**AÇÃO 78\_2020** *Pessoal Docente*

N.º da Operação: POCH-04-5267-FSE-000762

N.º do Curso: 39 N.º da Ação: 6

Dia	Horário
24.02.2021 - sessão síncrona (+ 30 minutos sessão assíncrona)	18:00 -21:00
03.03.2021 - sessão síncrona (+ 30 minutos sessão assíncrona)	18:00 -21:00



Modalidade  
Ação de curta duração em regime e-  
Learning ao abrigo da Carta Circular do  
CCPFC 4/2020

N.º de Horas  
6 horas ( duas sessões com momentos  
síncronos e assíncronos)

N.º de Créditos:  
Consultar o item "Certificação da  
Ação"

Formação na Área Disciplinar:

**FORMAÇÃO GERAL**

Entidade Promotora:  
Centro Educatis

Formador(a):  
Raquel Oliveira e Fátima Pires

Destinatários:  
Educadores de Infância, Professores do  
Ensino Básico e Secundário e Professores  
de Educação Especial

Critérios de Seleção:  
1. Ordem de inscrição dos docentes  
pertencentes aos Agrupamentos/ EPSM  
associados. 2.º Ordem de inscrição dos  
docentes pertencentes aos agrupamentos  
não associados.



## Razões Justificativas

Esta ACD tem como finalidade promover e apoiar as comunidades de prática existentes em cada Agrupamento de Escolas. Nesta ACD, o tema é a Monitorização das aprendizagens em contexto presencial e digital. Considerando que o cenário de pandemia nos trouxe uma nova realidade de ensino a distância, bem como a existência de um ensino híbrido, com ensino presencial e a distância, que novos desafios se colocam? Como podemos monitorizar as aprendizagens dos nossos alunos? Pretende-se, assim, nesta comunidade de prática, abordar a monitorização das aprendizagens, partindo da clarificação de conceitos basilares relacionados com a avaliação pedagógica e potenciando a reflexão, realização de tarefas em grupos, a partilha sobre práticas, experiências e procedimentos dos professores participantes.

## Organização das sessões

### 1.ª Sessão:

Modalidade síncrona: (2:30 horas)

- Plenário - enquadramento: Monitorização das aprendizagens no ensino presencial e digital (30 minutos)

-< Sessões paralelas: Reflexão em grupo - roteiro - atividade (60 minutos)

- Plenário: Partilha dos porta-vozes de cada grupo e sistematização; Votação para escolha de tópicos a abordar na sessão seguinte (60 minutos)

Modalidade

assíncrona: (30 minutos)

- Debate no fórum: partilha de experiências pessoais.

### 2.ª Sessão:

Modalidade síncrona: 2 horas e 30 minutos

- Plenário: balanço do debate no fórum; (15 minutos)

- Plenário: Enquadramento sobre monitorização das aprendizagens com base nos temas selecionados(15 minutos)

- Sessões paralelas: Reflexão em grupo - roteiro- atividade (60 minutos)

- Plenário: Partilha dos porta-vozes de cada grupo e sistematização das conclusões (60 minutos)

Modalidade Assíncrona: 30 minutos

- Criação de um padlet com testemunho individual; pontos a destacar da reflexão/ partilha feita na ACD.

## Objetivos/ Conteúdos

REFLETIR sobre conceitos da avaliação pedagógica essenciais na monitorização das aprendizagens.

CONSTRUIR a reflexão, a partilha de práticas, experiências e procedimentos sobre a monitorização das aprendizagens no ensino presencial e no ensino a distância;

INTERAGIR em ambientes digitais de forma colaborativa, criando uma comunidade de prática

## Avaliação dos Formandos

Questionário de satisfação por respostas online, a submeter até 2 dias após a realização da ACD.

## Avaliação da Ação

Relatório de avaliação, realizado pelo Centro de Formação, com base nos questionários de satisfação preenchidos pelos formandos e formadores.

## Certificação da Ação

Artigo 3.º, Despacho n. 5741/2015 de 29 de maio

Reconhecimento de ações de curta duração

1 Releva para os efeitos previstos no Estatuto da Carreira dos Educadores de Infância e dos Professores dos Ensinos Básico e Secundário, a participação em ações de formação de curta duração relacionadas com o exercício profissional, tais como seminários, conferências, jornadas temáticas e outros eventos de cariz científico e pedagógico com duração mínima de três horas e máxima de seis horas.

2 A participação nas ações previstas no número anterior tem como limite máximo um quinto do total de horas de formação obrigatória no respetivo escalão ou ciclo avaliativo, isto é, em cada ciclo avaliativo de 4 anos validam-se 10 horas de formação em ACD/ no ciclo de 2 anos (5.º Escalão) validam-se 5 horas de formação em ACD.